

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ.12 Технологическое оборудование

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### **Цель:**

- формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков по выбору экономически целесообразного оборудования;
- формирование практических навыков обоснованию применения технологического оборудования для конкретных условий машиностроительного производства.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с существующей классификацией металлорежущего оборудования, общими требованиями к ним; принципами действия;
- ознакомление с основными элементами приспособлений, требованиями к ним; ознакомление с конструкцией разных групп станков;
- ознакомления с основными положениями выбора оборудования и технико-экономического обоснования применения металлорежущих станков.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия

(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

- осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков, контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

- классификация баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз; инструменты и инструментальные системы; классификация, назначение и область применения режущих инструментов;

классификация, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования.

- причины отклонений формообразования в технической документации на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования, виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования.

Учебная дисциплина «Технологическое оборудование» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 3., ОК 9., ПК 1.4., ПК 4.1.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

*Форма обучения: очная*

Объем образовательной программы в академических часах - **98** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **80** часа;

промежуточная аттестация обучающегося - **18** часов

*Форма обучения: заочная*

Объем образовательной программы в академических часах - **98** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **16** часа;

самостоятельная работа **64** часа;

промежуточная аттестация обучающегося - **18** часов

Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: выполнение практических работ, тестирование, устный опрос, решение задач

Промежуточная аттестация: экзамен